

## Περιγραφική Ενθάρρυνση

Βοηθάμε το παιδί να αξιολογήσει τον εαυτό του για τη θετική πράξη που έκανε	<b>«Νιώθεις χαρούμενος για αυτό που ζωγράφισες;»</b>
Ρωτάμε το παιδί για τις εσωτερικές του εμπειρίες	Μπορούμε να πούμε: <b>«Πώς νιώθεις για την ιστορία που έγραψες;»</b> ή <b>«Πώς σκέφτηκες όλες αυτές τις ιδέες που έγραψες στην έκθεσή σου;»</b>
Επικεντρωνόμαστε στη διαδικασία Περιγράφουμε - Δεν κρίνουμε	Αντί να πούμε: <b>«Είσαι τέλειος στο πιάνο!»</b> Μπορούμε να πούμε: <b>«Ο τρόπος που έπαιξες το κομμάτι ήταν πολύ ήρεμος και χαλαρωτικός»</b>
Χρησιμοποιούμε λόγια όπως: «Βλέπω ότι..» ή «Παρατηρώ..» και όχι «Μου αρέσει..»	Αντί να πούμε: <b>«Μου αρέσει το χρώμα που χρησιμοποίησες»</b> Μπορούμε να πούμε: <b>«Βλέπω πως χρησιμοποίησες μωβ χρώμα για να ζωγραφίσεις»</b> (η φράση συνοδεύεται από χαρούμενη έκφραση προσώπου και χαρούμενο τόνο φωνής)
Αποφεύγουμε εκφράσεις και χαρακτηρισμούς (ταμπέλες) όπως: «Είσαι πολύ καλό παιδί»	Αντί να πούμε: <b>«Είσαι πολύ καλό παιδί που μοιράστηκες τα παιχνίδια σου»</b> Μπορούμε να πούμε: <b>«Σε ευχαριστώ που μοιράστηκες τα παιχνίδια σου με τον φίλο σου»</b> (η φράση συνοδεύεται από χαρούμενη έκφραση προσώπου και χαρούμενο τόνο φωνής)

